

mon
tes
sori

nederlandse
montessori
vereniging



REFLECTIEVE NOTITIE

0-12 Jaar

Erkenningscriteria volgens de
Nederlandse Montessori Vereniging
2024

NMV Document
April 2024

Colofon

Copyright April 2024
Nederlandse Montessori
Vereniging
www.montessori.nl
Auteur: Visitatie
ontwikkelgroep i.s.m.
Montessori Ontwikkel
Centrum
Vormgeving:
Vrhl Content en Creatie BV
Vrhl.nl
Fotografie: Felicity van Oort
Locatie NMV fotografie :
MKC de Plotter - Zutphen

Reflectieve notitie

Naam instelling:
Brinnummer instelling (evt):
Adres:
Postcode:
Plaats:

Telefoonnummer:
Emailadres directeur:

Directeur:
Datum audit:
Namen van auditoren:

Niets uit deze uitgave mag
worden verveelvoudigd, door
middel van druk, fotokopieën,
geautomatiseerde gegevens-
bestanden of op welke andere
wijze ook zonder voorafgaan-
de schriftelijke toestemming
van de uitgever - Nederlandse
Montessori Vereniging®

VERSIE REFLECTIEVE NOTITIE

(Vink aan wat van toepassing is)

- ☐ Eerste conceptversie aan bezochte instelling.
- ☐ Tweede conceptversie aan bezochte instelling (indien van toepassing).
- ☐ Definitie versie aan bezochte instelling.

INSTRUCTIE INVULLEN, EXPORTEREN EN VERZENDEN VAN DE REFLECTIEVE NOTITIE.

De voorzitter van het auditteam dient de conceptversie, onder de naam van de instelling op te slaan. Dit is het interactieve bestand waar in geschreven kan worden.

Het document moet vervolgens worden geëxporteerd naar PDF (druk). Het is niet mogelijk om in dit document wijzigingen aan te brengen.

De geëxporteerde PDF wordt verzonden als conceptversie Reflectieve Notitie aan de bezochte instelling. Alleen de PDF (druk) wordt verzonden naar de instelling.

De instelling wijzigt en corrigeert de reflectieve notitie in het daarvoor bestemde, toegezonden document 'Reactie op Reflectieve Notitie'.



Stappenplan Reflectieve Notitie

01

Opzet reflectieve notitie
door het auditteam

De instelling ontvangt de Reflectieve Notitie
in concept binnen 4 weken na afloop van de
NMV Audit.



02

Instelling reageert op concept Reflectieve
Notitie en maakt een definitief ontwikkelplan

De instelling *reageert binnen vier weken* op de
conceptversie van de Reflectieve Notitie.
Zij maakt haar *definitieve ontwikkelplan* en
stuurt dit naar de voorzitter van het auditteam.



03

Reflectieve notitie wordt indien nodig
aangepast door voorzitter van het auditeam.

Reflectieve notitie wordt definitief
gemaakt, ondertekend door de voorzitter
van het auditteam en verzonden aan de
auditcommissie 'Toelating & Erkenning'.



04

Besluitvorming & ondertekening

Reflectieve notitie wordt definitief
gemaakt, ondertekend door de voorzitter
van het auditteam en verzonden aan de
auditcommissie 'Toelating & Erkenning'.



05

Erkenning

Het (opnieuw) verkrijgen van erkenning door
de Nederlandse Montessori Vereniging





Hoofdstuk 1

INLEIDING

Volgens afspraak is op de instelling de NMV-Audit uitgevoerd naar het functioneren van de instelling en naar de kwaliteit van het montessorionderwijs en montessoriopvoeding die de instelling biedt.

DE FOCUS VAN DE NMV-AUDIT WAS GERICHT OP:

- De herkenbaarheid in uitvoer van de NMV-erkenningcriteria van de 'Gulden Tien' en de '7 redenen om te kiezen voor montessori'
- De zelfevaluatie en op de betrouwbaarheid van de eigen waarderingscijfers;
- De mogelijkheden om de kwaliteit van het montessorionderwijs en opvoeding te borgen en te verbeteren en te delen binnen de NMV;
- De eigen vragen van de instelling.

HET NMV-AUDITTEAM HEEFT GEBRUIK GEMAAKT VAN HET NMV-AUDITKADER MET DE VOLGENDE DRIE INVALSHOEKEN:

- A. Onderwijs en opvoeding*
- B. Professionalisering*
- C. Organisatiekenmerken*

HET NMV-AUDITTEAM HEEFT ZICH GEBASEERD OP DE ZELFEVALUATIE VAN DE INSTELLING EN DE DOCUMENTEN DIE DOOR DE INSTELLING ZIJN AANGELEVERD. VERVOLGENS IS IN AFSTEMMING MET DE INSTELLING HET AUDITPROGRAMMA OPGESTELD.

VASTE ONDERDELEN VAN HET PROGRAMMA WAREN:

- Een kennismaking met de instelling
- De mogelijkheid aanvullende documenten in te zien
- Groepsbezoeken
- Gesprekken met de directie, de interne begeleiding, ouders, kinderen en medewerkers.
- Een mondelinge en voorlopige feedback aan het einde van de dag.

In deze reflectieve notitie doet het NMV-Auditteam verslag van de audit. De bevindingen van het NMV-auditteam staan beschreven in hoofdstuk 2. Deze reflectieve notitie wordt afgesloten met conclusies, aanbevelingen en een globaal advies in hoofdstuk 3. De instelling ontvangt deze reflectieve notitie en schrijft op basis van deze notitie haar ontwikkelplan en stuurt deze naar het auditteam. Bij de volgende NMV-Audit wordt dit ontwikkelplan als kapstok gebruikt.

De definitieve reflectieve notitie vormt de basis voor de NMV-Erkenning.

Zij wordt gebruikt voor de NMV-Auditcommissie, het netwerk 0-12 en het NMV-bestuur in voorbereiding tot de NMV-erkenning.

Hoofdstuk 2

BEVINDINGEN

Het NMV-Auditteam heeft de zelfevaluatie van de instelling, de ontvangen documenten en de eigen waarderingen bestudeerd. Ook heeft het NMV-Auditteam een dag lang meegelopen in de instelling. Op basis van de eigen waardering van de instelling, alle overige, beschikbaar gestelde documenten en de in de praktijk geconstateerde feiten en gedane waarnemingen komt het NMV-Auditteam tot onderstaande waarderingen. Het volgende auditkader wordt gehanteerd:

- A= Niet te waarden wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.
- B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.
- C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.
- D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.
- E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).

2.1 CONTEXT VAN DE INSTELLING

Contextfactoren kunnen van invloed zijn op de kwaliteit en de kwaliteitsontwikkeling van een school. Het gaat hierbij om factoren zoals huisvesting, kenmerken van de leerlingenpopulatie, de personeels-samenstelling en uitkomsten van eerdere onderzoeken naar de kwaliteit van de instelling.

Ten aanzien van de context van de instelling merkt het NMV-Auditteam het volgende op:

2.2 MONTESSORI-ONDERWIJS EN OPVOEDING

In deze paragraaf waardeert het NMV-Auditteam de kwaliteit van het onderwijs en opvoeding van de instelling. Er is gekeken naar het pedagogisch klimaat, de voorbereide omgeving, het aanbod, het pedagogisch en didactisch handelen en de mate waarin de ontwikkeling van kinderen wordt ondersteund door evaluatie en verantwoording.

VISIE EN WERKWIJZE

De werkwijze van de instelling is gebaseerd op de antropologie en het pedagogisch en didactisch concept van dr. Maria Montessori, waarin kosmisch onderwijs en opvoeding, opvoeding tot onafhankelijkheid en tot sociaal verantwoordelijk gedrag een belangrijke plaats innemen. In het pedagogisch beleidsplan / de schoolgids beschrijft de instelling hoe zij de werkwijze vormgeeft.

Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarden.

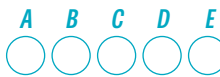
A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Toelichting:

2.3 CONTACTEN MET OUDERS/VERZORGERS

De ouders/verzorgers van de kinderen die de instelling bezoeken respecteren de uitgangspunten en de werkwijze. Het bevoegd gezag van en de medewerkers verbonden aan de instelling onderschrijven de uitgangspunten en de werkwijze. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

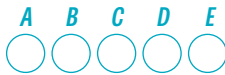
E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).

A B C D E
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ *Toelichting:*

2.4 MONTESSORIBEKWAAMHEID

De montessoribekwaamheid wordt door de instelling op peil gehouden. De vastbenoemde pedagogische begeleiders/onderwijsgeevenden hebben naast hun wettelijke bevoegdheid een door de NMV-erkend montessoridiploma of zijn studerende daarvoor. Zij houden door professionalisering hun montessoribekwaamheid op peil. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

- A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.
- B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.
- C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.
- D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.
- E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Toelichting:

2.5 MONTESSORI BEKWAAMHEID FUNCTIONARISSEN

De functionarissen die verantwoordelijkheid dragen voor het personeelsbeleid of voor het pedagogisch beleid / onderwijsinhoudelijk beleid hebben een door de -NMV- erkend montessoridiploma of zijn studerende daarvoor. Zij houden door professionalisering hun montessoribekwaamheid op peil. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

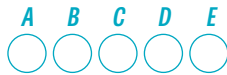
A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).

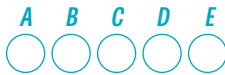


Toelichting:

2.6 ZELFEVALUATIE

De zelfevaluatie maakt onderdeel uit van de NMV-audit. De instelling voert een zelfevaluatie uit in het kader van hun eigen systeem van kwaliteitszorg. De instelling is lid of aspirant lid van de NMV en zij werkt mee aan de kwaliteitstoetsing die leidt tot erkenning door de NMV. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

- A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.
- B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.
- C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.
- D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.
- E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Toelichting:

2.7 INRICHTING: GEBOUW, RUIMTES, LOKALEN EN MONTESSORI-MATERIALEN

De inrichting van de (groeps) ruimtes, klaslokalen als uitgebreide, voorbereide en uitnodigende omgeving zijn erop gericht dat kinderen zich zelfstandig en zelfverantwoordelijk kunnen ontwikkelen. Aan de eisen ten aanzien van het gebruik van ontwikkelingsmaterialen wordt voldaan. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

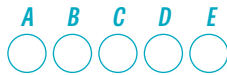
A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Toelichting:

2.8 HETEROGENITEIT

De kinderen worden ingedeeld in heterogene leeftijdsgroepen. (Bij voorkeur 0-2,5 jr , 2,5 tot 4 of 0-3/ 3-6 jr. of 4-6/ 6-9 jr. / 9-12 jr.)

Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

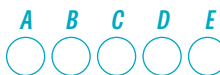
A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Toelichting:

2.9 VRIJE WERKKEUZE

In de kinderopvang is er keuzevrijheid qua activiteiten en materialen. In het onderwijs is vrije werkkeuze door vrijheid van lesrooster door het creëren van een ruime vrije werkperiode en door adequaat groepsmanagement, zodat kinderen ruim de gelegenheid krijgen eigen keuzes te maken in hun ontwikkeling en hun eigen ontwikkeling kunnen volgen. De (pedagogisch) professional ondersteunt het proces van zelfstandig werken en het keuzeproces van de kinderen. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarden.

A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Toelichting:

2.10 KINDVOLGSGYSTEEM

Het kindvolgsysteem bevat in elk geval pedagogische en sociale gegevens. De instelling gebruikt een adequaat kindvolgsysteem en een adequate groepsadministratie waarin de observatiegegevens van de individuele ontwikkeling van het kind en de groepsactiviteiten geregistreerd staan. Per bouw bestaat uniformiteit, tussen de bouwen is aansluiting zichtbaar. Tevens is er een duidelijke doorgaande lijn zichtbaar tussen opeenvolgende groepen in de kinderopvang, 0-4 jaar, tussen de peutergroep en de onderbouw en tussen het onderwijsdeel en de BSO. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarden.



Toelichting:

- A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.
 B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.
 C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.
 D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.
 E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).

2.11 RAPPORTAGE

De rapportage over de ontwikkeling van het kind bevat in elk geval ook pedagogische en sociale gegevens. Bij de BSO ligt het accent met name op het welbevinden van het kind, de sociale ontwikkeling, de spelontwikkeling, de creatieve ontwikkeling en het gedrag. Er vindt regelmatig overleg plaats, op initiatief van de instelling over de ontwikkeling van het kind tussen ouders en de medewerkers. De ouders / verzorgers ontvangen zowel schriftelijk als mondeling rapportage over hun kind. Het NMV-Auditteam komt tot de volgende waarderingen.

A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

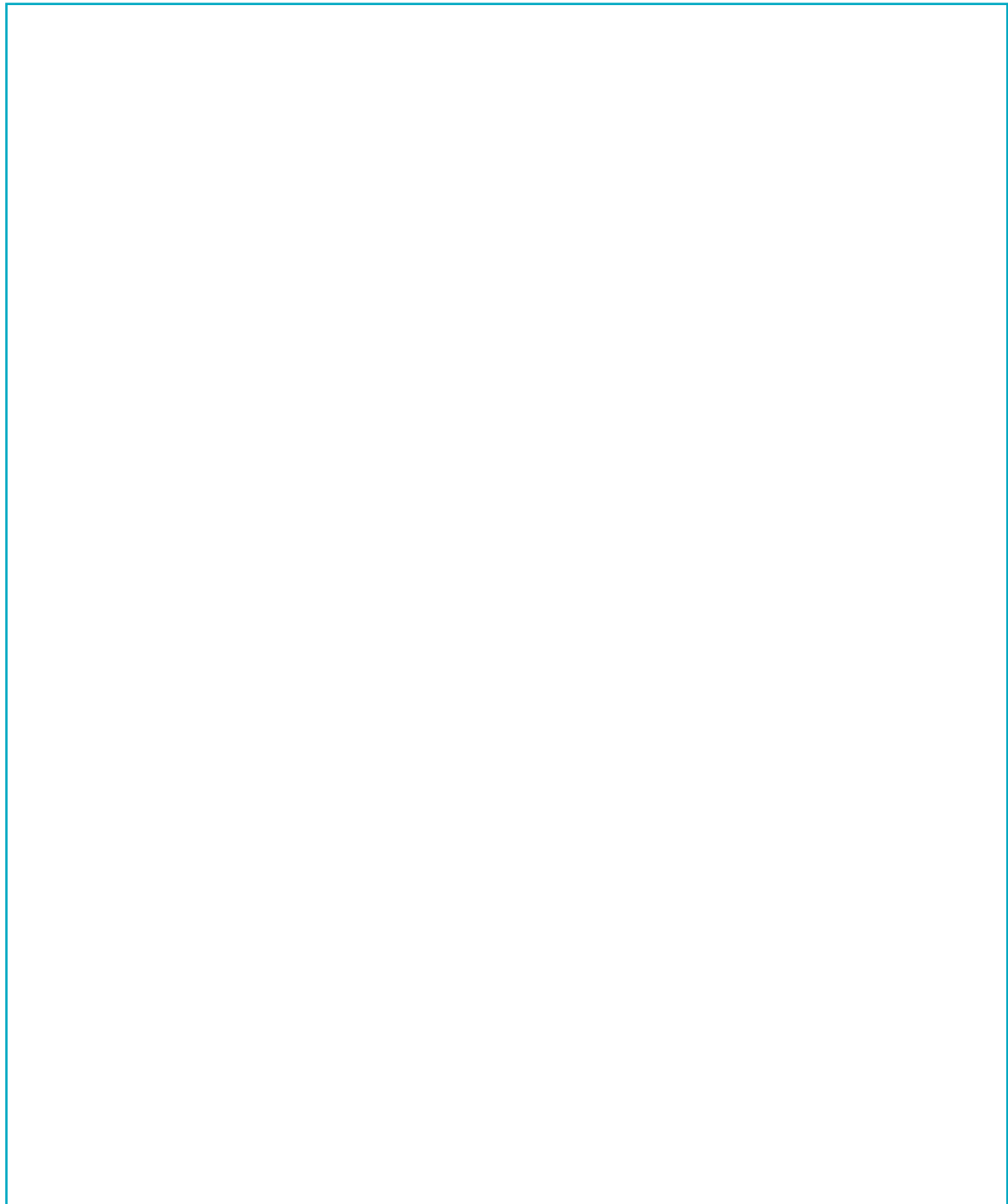
E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).

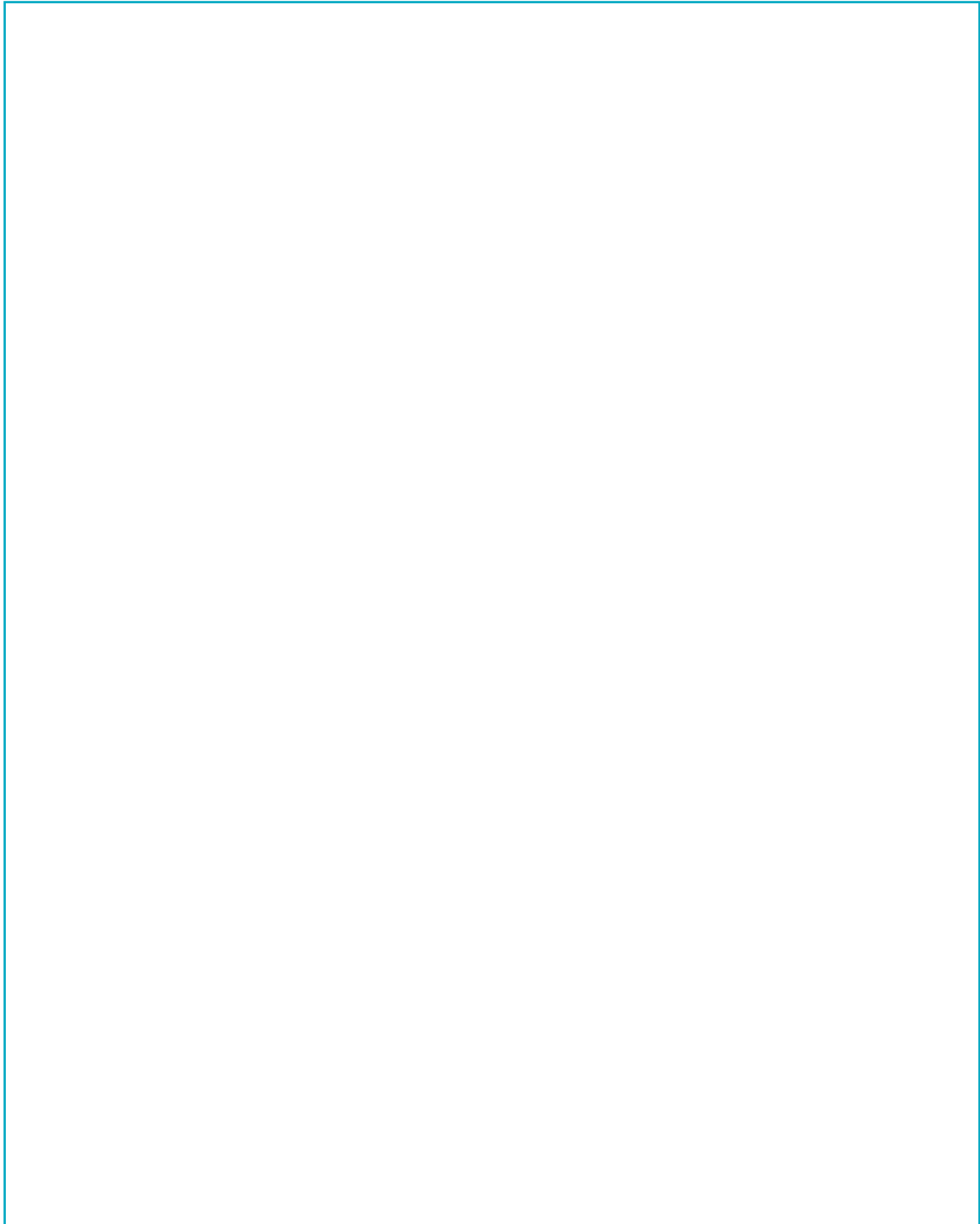
A B C D E
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ *Toelichting:*

Hoofdstuk 3

3.1 DE VRAGEN VAN DE EIGEN INSTELLING

Bij de NMV-audit heeft het NMV-Auditteam de eigen vragen van de instelling betrokken. Ten aanzien hiervan merken wij het volgende op:



3.2 UIT DE GESPREKKEN MET DE KINDEREN, OUDERS, DIRECTIE EN MEDEWERKERS KOMT NAAR VOREN DAT:

Hoofdstuk 4

WAARDERING EN AANBEVELINGEN

IN DIT HOOFDSTUK GEEFT HET NMV-AUDITTEAM ANTWOORD OP DE VOLGENDE TWEE VRAGEN

- 1 Op welke manier geeft de instelling vorm aan de NMV-erkenningscriteria 0-12 jarigen? (Waardering)
- 2 Wat is er nodig, zodat de instelling haar kwaliteit van het montessorionderwijs en opvoeding (verder) kan verbeteren? (Aanbevelingen)

Indien de instelling eigen vragen aan het NMV-Auditteam heeft meegegeven, worden deze hieronder ook beantwoord. Het NMV-Auditteam koppelt de aanbevelingen aan de conclusies die op basis van de bevindingen zijn getrokken.

A= Niet te waarderen wegens ontbreken van voldoende informatie of n.v.t.

B= Als potentie waargenomen maar staat nog in de kinderschoenen, verbeteringen zijn nodig.

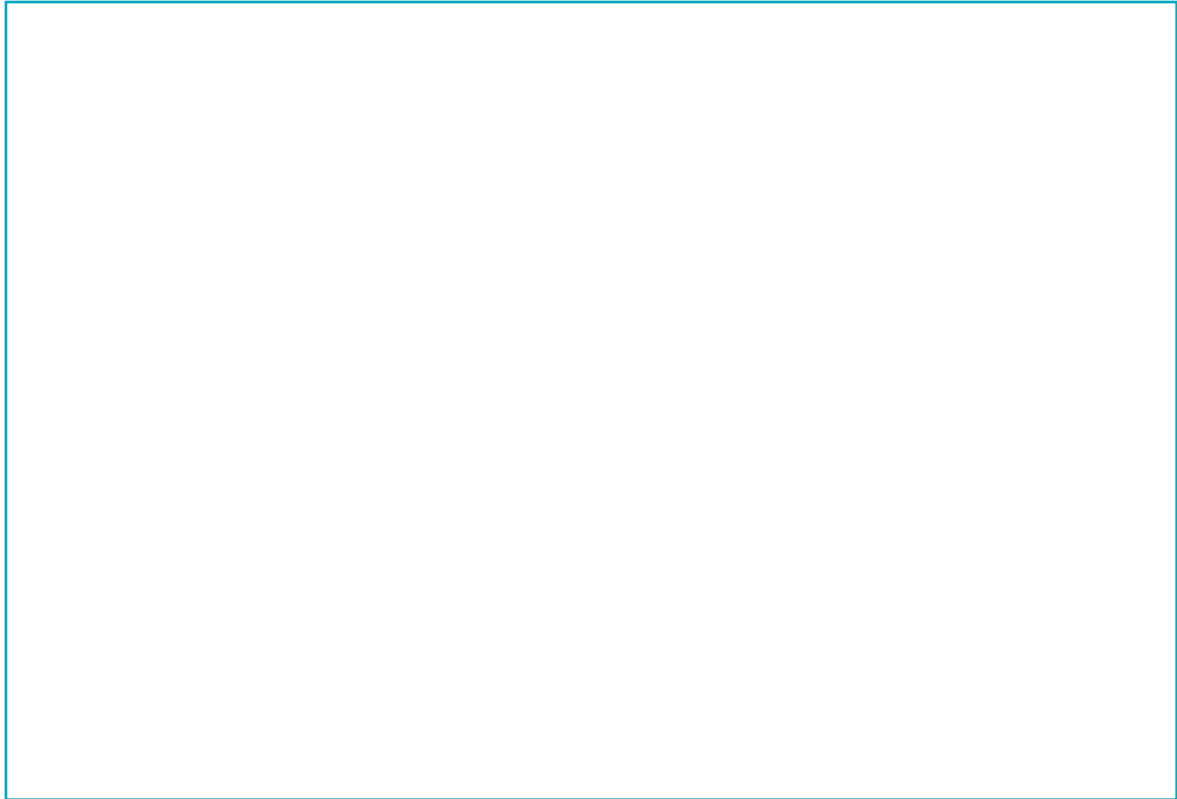
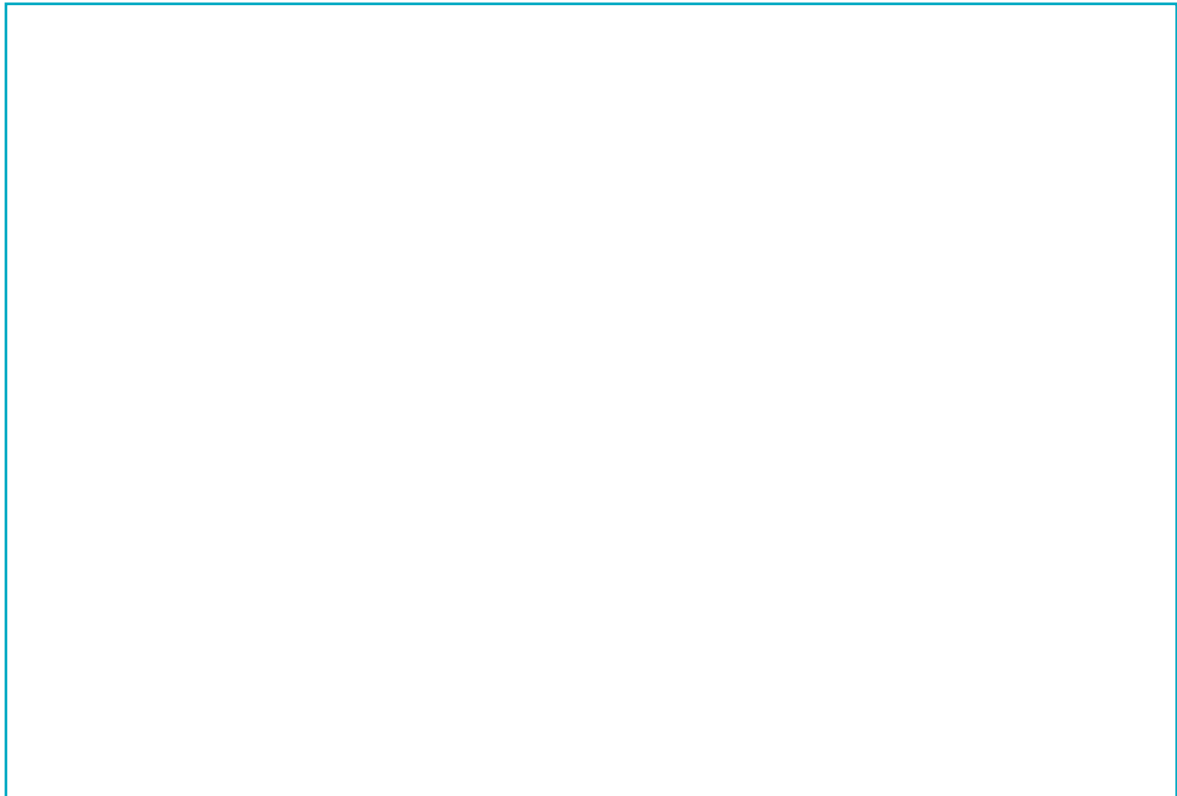
C= Betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld, verbeteringen zijn wenselijk.

D= Betekent dat dit onderdeel op orde is, dus voldoende, maar mogelijkheden biedt voor verdere ontwikkelingen.

E = Betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en geborgd (voorbeeld voor andere instellingen).



Op deze wijze geeft de instelling vorm aan de NMV-erkenningscriteria 0-12 jarigen:

Aanbevelingen:A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for writing recommendations.***Antwoorden eigen vragen van de instelling:***A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for writing answers to questions from the institution.

Hoofdstuk 5

ADVIES NMV-ERKENNING

ADVIES AUDITTEAM TEN BEHOEVE VAN DE NMV-ERKENNING

- ☐ Behouden NMV-Erkenning
- ☐ Verlenen NMV-Erkenning 1e keer
- ☐ Behouden NMV-Erkenning maar eerder nieuwe NMV-audit dan vier jaar, omdat:
- ☐ Intrekken NMV-Erkenning omdat:

Toelichting:

- ☐ *Advies van het auditteam is overgenomen door het bestuur van de NMV.*



*mon
tes
sori*

nederlandse
montessori
vereniging